













1

كذا من الاصل



















## ...והיה אם תיפתח תעלת סואץ

[illegible][illegible][illegible]

**חברים דתיים במפלגות לא-דתיות**

[illegible][illegible]

**י"ב יהודי ארה"ב מצדדים**

[illegible]

הוא נשאל על ידי המורה, כיצד יתקבלו תוצאות אלו? המורה מציג את התוצאות, ומבקש מהתלמידים להסבירן. התלמידים מנסים להסביר את התוצאות, ומתקבלות תשובות שונות. המורה מנסה להדגיש את המסקנות, ומבקש מהתלמידים להסבירן. התלמידים מנסים להסביר את המסקנות, ומתקבלות תשובות שונות. המורה מנסה להדגיש את המסקנות, ומבקש מהתלמידים להסבירן. התלמידים מנסים להסביר את המסקנות, ומתקבלות תשובות שונות.

## בוגרי ישיבות תיכוניות

**בוגרי בתי"ס על יסודיים דתיים**  
הדור הצעיר זקוק להדרכתם של מורים טובים ומסורים שיקנו לו ידע יהודי וידע כללי

**הכשירו עצמכם לחינוך והוראה**  
החלה ההרשמה לשנת הלימודים תשל"ה  
במוסדות הממ"ד להכשרת מורים וגננות

מתקבלים מתעמרים למסלולי ההכשרה הבאים:  
גזירה ערבית לבנות \* מסלולי תחנות למעטות יום \* גנות \* מורה לגיל הרך \* מורה לבית הספר היסודי \* מורים לחניכות חברים \* מורים מקצועיים:  
לאומיות כלילית וסמכית; \* לצור חמנות; \* למסיק; \* לחינוך עממי; \* לחינוך והכללת חיות; \* לאומנות  
מסיים אפשר לקבל בכל אחד ממוסדות ההכשרה המסיים לש"ג משרשים או במחלקת להכשרת מורים ונוראת ידעיהם ר"ח קרן תשס"ד 15 תל: 02-224331

**בתי מדרש ממ"ד כוללים למורים ולגננות**

(\*) - פנימיה

ירושלים

1. ביהמ"ד הממ"ד למ"ג, אפרתה" בן יפתנה 17 (\*)
2. ביהמ"ד הממ"ד למורים ע"ש רא"מ לפשין, הלל 17 (\*)
3. מנחם להבשרת מורות תרניות, "מכללה" ירושלים הפסגה 66 (\*)
4. מנחם להבשרת מקצועית ע"ש מרים-בריינה, ביה"ס להבשרת מספלות מחנות, דרך בית לחם 69
5. מנחם שבדרון להבשרת מורים ללימודי היהדות ע"י הרב מימון
6. בית מוסד הרב טוב, שכונת מימון ת"ד 642
7. מנחם להבשרת מורים ללימודים תרגמים ושיבת הר עצקון ד"ג הר תבור,

תל-אביב והמרכז

053-281481	הסניף במנהלה — רח' והשוי' 2, תד' 2060	1.
053-92121	ביהמ"ד הממ"ד למו"ג — מבית רבקה, כפר חב"ד (*)	2.
03-944257	ביהמ"ד הממ"ד למו"רס, כפר חב"ד, תד' 28502 תל-אביב (*)	3.
03-950887	המכון התורני והפדגוגי, רחוב ורדיא' 17, תמכון להשתלמות רמ"ם (**)	4.
055-91132	ביהמ"ד הממ"ד למו"רס בכפר אלהה, דואר גדרה (*)	5.
055-91384	ביהמ"ד הממ"ד למו"ג גבעה ושיגנסון, ד"ש שקמים	6.
<b>ב ד ר ו ם</b>		
057-94081	ביהמ"ד הממ"ד למו"ג עזרה, תיד 20 נתיבות (*)	1.
057-3171	ביהמ"ד הממ"ד למור"ט ע"י בית צעירות מזרח, באר-שבע דרך המשתררים (-)	2.
<b>חיפה והצפון</b>		
04-575777	ביהמ"ד הממ"ד למו"ג כפר הנשר הרח. דואר כפר חסידים (a)	1.

04-222947

לאומניות כלליות וטכניות (מלאכה)

1. בהמ"ד הממ"ד המאוחד, תל-אביב, רח' מלצ'ס 29 (\*)
2. בהמ"ד הממ"ד, בית רבקה, כפר חב"ד (\*)
3. בהמ"ד הממ"ד ע"י בית צעירות מזרח, באר-שבע, דרך המשתדלים (\*)

לצינור ואמנות

1. בהמ"ד הממ"ד המאוחד, תל-אביב, רח' מלצ'ס 29 (\*)

למוסיקה

1. בהמ"ד הממ"ד למורי מוסיקה ליד מוסר, עקליה, פתח-תקוה, רח' חרב הרצוג 03-911257
2. המכון הממ"ד להכשרת מורים לחינוך גופני, גבעת וושינגטון, דואר נע שכם 05-01344 (\*)

1. ביהמ"ד הממ"ד המאוחד, תל-אביב, רח' מלצ'ס 29 (\*)

התדירות לארבעה על בית עצירות מחזור, חג-אביב רח רוב-הח 16  
03-220158

**משרד החינוך והערכות/** תאריך: התקשרות עובדי המזרח וההשכלות/תאריך: חתום: חתום

לשכת הפרטים והמסמכים

## זײַה המדינה אױר ליהודים?

[illegible][illegible]







# יונה מחצר זרה

## עיונים בסידור התפילה

### יונה מחצר זרה

הרב ר' מנחם מנדל הכהן, אב"ד פראג, מביא את כל המידע ליד אורחיו ונשואיו, ויחד עם זאת, מביא גם את כל המידע על המצב הכלכלי והחברתי של העם. הוא מביא גם את כל המידע על המצב הפוליטי והחברתי של העם. הוא מביא גם את כל המידע על המצב הפוליטי והחברתי של העם.

# נשמות נאבקות

הרב ר' מנחם מנדל הכהן, אב"ד פראג, מביא את כל המידע ליד אורחיו ונשואיו, ויחד עם זאת, מביא גם את כל המידע על המצב הכלכלי והחברתי של העם. הוא מביא גם את כל המידע על המצב הפוליטי והחברתי של העם.

# מאורעות וסיפור

הרב ר' מנחם מנדל הכהן, אב"ד פראג, מביא את כל המידע ליד אורחיו ונשואיו, ויחד עם זאת, מביא גם את כל המידע על המצב הכלכלי והחברתי של העם. הוא מביא גם את כל המידע על המצב הפוליטי והחברתי של העם.











# הנהגת ציבור עשיית דין

ג'ישהו האנלימית, פרי עיסקו  
הדעים והדריקים מפבין דיר כשה  
בי, מרצה למתמטיקה והסטטיסטי  
באוניברסיטה בראילון, גב בבד

[illegible]

אין לעזא אל היחידים שחיל  
לשכנע אותם לעצא כסבלול חייו  
לחשוב שדיעות אל עליה.

**כשלונו בחינוך**

מליקו ההנהגה צוטר דיר מר  
התנא החשוב ביותר כעניו  
העניו.

רוב הדברים הכאבים  
בזכרונם כשנפולן הינוסרל אור  
גולה. הפעולל הייטת להקדוש  
לל סחה להבטת היחודות כפני  
היילד והמבוגרל מנהיגה  
לרעו ככצע מפרק. מתחילת  
גנות לל להחזיר עצמול  
היילד.

מדת שנותו? אבל הייתי  
הפרדת הכחות - כי זו  
הייתה לבנות את הערבים.  
שנעשה בסיועו הוא צפודת לה  
בתוכו. אם הנסימה הראשונה  
דיק את צמח - ונלך הלאה.  
חוב להרוח פאשר ישננו  
שוריתו על סומרו ויחנה  
מה שפצורו ביניהם ובין  
אני - מלא, אבל זה יצאנו  
לעולם זאת - וירדלים היא  
לכל חיותו, ודא לב לבו של  
ישראל שלי..."

**ע ש לא**  
ה' ה' פ' צ' נ' י' ק'  
הקשים ביהדות מלין לפני  
זכר גם את הסימנות בכמה  
ההעברה בלשון נ': בעוואלד  
שם, יהודים, אל תחשבו

לשמו ואשר לסמוך  
לחם את המשיח הנביא  
ועתה סבר הדרישה צדק ו  
\*

השבת לתוכי של  
צוית התפלות באצות  
ליות הדעות הנהלת  
גם והולות לבד  
בי מסתובב אל בגלים  
אל כלים ושרי ד  
אם נקח אבשר עו שמר  
למלכה אל הדעות ה  
היחיד הנה אל צדק  
אשר ודאח במסות ס

**בבל וירושלים**

כל זה מבין אותו לבסוף  
 בבעת קשה זו עזר לו  
 הכותב: "נחנכה דרינו  
 אם לא נצעה חרוב לא  
 נע בשבשרו כדי לתקן  
 שוליות בדינו שצונו  
 וזה הרקב המהיני  
 קשה וחסון אף יותר  
 מזה"

ליום גם באחד יחסי  
הפחות כולנו נרגשים  
הנפש מהדורות העם והיה  
הכל עם המריצה ופה, א  
אמר שהתרגשות זו תגש  
הקטור. אין זה עוד  
בזמנים הנהגותיו  
הקשה שבין יהודי העולם  
(סוף בצמוד 8)

כרך י"ד

**דְּשָׁה שֶׁל בָּרָד**  
תַּחֲסוּפוֹת וְהִיזְקוֹתִים בְּכָל עַ  
מְדוּזוֹת חֲרָשׁוֹת  
הַקֹּדֶם מִשְׁלֵם רַק — 18 ל"י  
רְדִי:  
מְדוּזִית, בֵּית וְגַן יְרוּשָׁה  
גִּטְלָר, רְחוֹב בִּילִי 4 תל-א-  
יפו

**הופי**

**מהדורה ד**  
סידור חדש עם  
כולל  
המחזיר את הש  
הכתובת לחזרת ה  
אנציקלופדיה  
מכירה ראשית לא  
ח

[illegible][illegible]

כן נאמר לנו שיש להימנע  
 מלדבר על הברית החדשה  
 חלילה! כבר היו ופנים של  
 הדואר; כש שמר על סודו.  
 צבצו ויש חורש צבדתי אולם  
 היתה המעלה כצב חקל  
 מיון התחיל לרד על בזה  
 סיפור רשע וסוראלי המסור  
 כי אינו זכור את הכסבסס  
 תפוסת אסור, לפני כלכלת  
 הימים, כספכסס העליתי  
 המסור ענין חורש צבדתי? ה  
 כלכלת פיה הימים המסור  
 קדור על שיה, הביאה חורש  
 גדלים המעליתי הירחא ואנחות

במסורתנו פירשנו זו המהפכה  
 של ספרים שנוספו על ידי גיטות  
 יסודיות שבתנאי פירוש; ולכן:  
 "לראות" במובנים שבהם  
 פורשים את התורה, דעת התורה  
 ויהיה צריך לדבוק בתורה  
 תפילה וזמנות התורה בתורה  
 שהם לחיובים וחיובים  
 נמצאים ספרים שבהם  
 זה שרש, אחד שנתנו  
 נבחרו אחד שנתנו  
 היה ברור שזה  
 מודיעים הכתובים  
 והמסמך נעשה כזה  
 זה של התנאים  
 בבאבא הורא שנתנו

חיות בדידות. כקובי, חתה  
 במרמז פז, כשרוב שנות  
 הכבשר וגם, שנתה  
 די רעותה, נבכרה דרך החלום  
 ביום ובקול יצי, רם, כקורא  
 לעזותה, התעופפה בחור  
 שומע, כשנפגש תחילה  
 וה, כבאה את החלק  
 וראתה אחריה וגברת  
 אשתו באה וסל כידה.  
 נבארה חזרת בפתח: וזה  
 כה פתאום! – שאלה –  
 שום דבר. חסר כלם.  
 הוא יצי אמת וזה  
 שניה טובה, ובכל  
 המעט קיבנו כנרצל  
 המעט

מלחמת יום הכיפורים  
לפני רגע זה חזרה התיכבד.  
הוא יצא לרחוב, והחיל  
הפרו לו תוך כ"ר הילכת  
יורד בו הפרוץ הנכבד על החול  
סת העין, לא להיכבד רצון  
תוך כלם כשהם ילדו וסאן  
בהקאה האויר העונן, הלה  
רצון.  
כסארת כוחותיו עוד עביר  
זהו. כסארתו האנו עזר כח  
עוד הכפיר חלל יתחו אסל  
ביתו.  
העונם מלדלו. כמותו  
בקע אור עדיס.

הבשם הנזכר שם הוא  
יוד, ירדה הילולה. כבוד ים  
נראה היה שיהא חזקה ונחובה  
בירושלם.  
ועתה חזר לאחד. הבשם היה  
כל הילולה. חזר בגבורה וליפת  
בזר פסק. השמים הטיפו והיו  
פסוקים. הגבורה החליפה והיו  
הזר ככבן העולה ודלקו דף  
שפאשר להבהבו בו דף כול  
אילן. הוא הלך פהיה דלק עוד.  
המרים האחרים הפכו כולם ר  
נראו בגבורה זהה.  
על דף ביה. עזרה לא הגיע  
לעבר בירחה עזרה קבוצה פזר  
היה

[illegible]

ומשפחה על מנחה כלילי ראש  
 ונאלי שיתום מנחה לרונה  
 וזה הם מוכנים להשאר  
 ונשפחה, כאשר לך, משו מבר  
 ומשפחה  
 ומשפחה לרונה כלילי ראש  
 שיתום מנחה לרונה  
 וזה הם מוכנים להשאר  
 ונשפחה, כאשר לך, משו מבר  
 ומשפחה  
 ומשפחה לרונה כלילי ראש  
 שיתום מנחה לרונה  
 וזה הם מוכנים להשאר  
 ונשפחה, כאשר לך, משו מבר  
 ומשפחה

[illegible]

על אלה הלה מוטלת החובה הזאת.  
וזהו להרביץ תורה בישראל, האין  
זה דבר ברבנות או בדיעות המסוד  
ויחוב קדוש זה. והי יאכזב לשיבת  
מטען כבדאשונה ויפגעו כבתולה.

**הן שקאפ וצ"ל**  
בנימק  
בשיבת סעל  
ועסטא (צ"ל)  
נינגרד  
המחיר: — 15. ל"י  
מחיר 78. על 05036

לטו וצברו קצות גז/ט  
 לא נמצא מי שייסכה את  
 כעסו מאליה לכן קבעו  
 על אותם חזיינים שבתורה  
 מכלאכתם מקופות וציבור  
 בטיס דיה גזרי"

**תעון יהודה ה**  
נשים -  
גרשמו ע"י תלמי  
ח"ב יעקב צבי  
רבה ש  
יד המעשה: תלמידי

הנה דברים רבים והנאים והקדושים

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* strain on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strain 1024. The *Agrobacterium* strain 1024 was cultured in the YEA medium at 28°C for 24 h. The cell concentration was adjusted to 1.0 × 10<sup>8</sup> cells/ml. The cell suspension was mixed with the cell suspension of the *Agrobacterium* strain 1024 at the concentration of 1.0 × 10<sup>8</sup> cells/ml. The mixture was transformed into the *Agrobacterium* strain 1024. The transformation efficiency was determined by the number of transformants per 10<sup>8</sup> cells. The results are shown in Table 1.



11/11/11

محمد من الأهل

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

*Journal of Management Studies*, 2006, 43(7), 989–1004



